

## คำชี้แจง

### การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนร่วม)

แนวทางการดำเนินการ มีดังนี้

#### 1. การคัดเลือกตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนพิการเรียนร่วม ระดับประถมศึกษา โรงเรียนทุกสังกัด และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (สังกัด สพฐ.) โดยแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนพิการเรียนร่วม ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ยกเว้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา(สังกัด สพฐ.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทุกสังกัดรวมทั้งมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพฐ. โดยแบ่งตามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเดิม 183 เขต ทั้งนี้ ไม่จำเป็นต้องส่งตัวแทนให้ครบตามจำนวนโซนก็ได้ โรงเรียนแต่ละแห่งต้องสังกัดโซนเพียง 1 โซนเท่านั้น

2. การดำเนินการจัดการแข่งขัน ให้ สพป. และ สพม. ทุกแห่ง จัดการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนั้น ๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาที่จะส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน จัดส่งรายชื่อนักเรียนไปยัง สพป.และ สพม. ที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน

3. การส่งรายชื่อนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค ให้ สพป. และ สพม. ทุกแห่ง เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกตัวแทนของเขตพื้นที่ ที่ได้คะแนนระดับเหรียญทองลำดับที่ 1 (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม เพียงลำดับเดียวเท่านั้น

4. โรงเรียนจัดการเรียนร่วมที่จะส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จะต้องเตรียมเอกสาร/หลักฐานยืนยันความพิการนำมาแสดงต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค ในวันที่เข้าแข่ง ดังนี้

#### 4.1 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมุดประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ

2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

#### 3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2558

#### 4.2 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

- 1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมมุติประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ
- 2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)
- 3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2558

#### 4.3 บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

- 1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมมุติประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ
- 2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556) และผลการวัดระดับ IQ จากสถานพยาบาลของรัฐ ระดับ IQ ต่ำกว่า 70
- 3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2558

#### 4.4 บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

- 1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมมุติประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ
- 2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)
- 3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2558

#### 4.5 บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้แนบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

- 1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมมุติประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ
- 2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)
- 3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2558

4.6 บุคคลออกทัศนคติ ให้แบบเอกสาร ในข้อ 1) หรือข้อ 2) และข้อ 3)

1) ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐหรือสมุดประจำตัวคนพิการหรือบัตรประจำตัวคนพิการ

2) ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

3) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2558

5. ให้โรงเรียนตรวจสอบรายการเอกสารตามแบบตรวจสอบรายการเอกสาร/หลักฐาน ของผู้เข้าแข่งขันที่แนบท้ายเกณฑ์การประกวด/แข่งขันนี้ โดยให้นำฉบับสำเนาที่รับรองสำเนาพร้อมฉบับจริงมาแสดงในวันแข่งขัน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค

6. รายการแข่งขันที่มีการแข่งขันประเภททีมทุกรายการจะต้องเป็นนักเรียนที่มาจากโรงเรียนเดียวกันเท่านั้น

.....

**สรุปจำนวนกิจกรรมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการ  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558  
การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนร่วม)**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนกิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	4
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	3
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	18
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	36
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>61</b>

**เกณฑ์การประกวด/แข่งขันทักษะวิชาการ  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558  
การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนร่วม)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
1	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก	ป. 4-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ม.1-3 สพม.	ม.4-6 สพม.	ทีม (3 คน)	บกพร่องทางการเรียนรู้	4 กิจกรรมย่อย

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
2	การประกวดมารยาท งามอย่างไทย	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (2 คน)	-บกพร่องทางการได้ยิน -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 3 กิจกรรมย่อย

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
3	การแข่งขันการทำอาหาร	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
4	การแข่งขันการ ประดิษฐ์งานใบตอง ประเภทบายศรี ปากชาม	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
5	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุเหลือใช้	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
6	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
7	การแข่งขันการร้อยมาลัย ดอกไม้สด	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 2 กิจกรรมย่อย
8	การแข่งขันการวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint	ไม่กำหนดระดับชั้น สพป.	ไม่กำหนดระดับชั้น สพม.			ทีม (2 คน)	-บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกาย -บกพร่องทางการเรียนรู้	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 6 กิจกรรมย่อย
9	การแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบชื้น	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางการเรียนรู้	1 กิจกรรมย่อย
10	การแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบแห้ง	ป.1-6 สพป.	-	-		ทีม (3 คน)	-บกพร่องทางการเรียนรู้	1 กิจกรรมย่อย

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น/คัดเลือกโดย				ประเภท	ประเภทความพิการ	หมายเหตุ
11	การแข่งขัน การวาดภาพพระบารมี	ป.1-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ม.1-3 สพม.		เดี่ยว	-บกพร่องทางการได้ยิน -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกาย -บกพร่องทางการเรียนรู้ -ออทิสติก	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 15 กิจกรรมย่อย
12	การประกวดการขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง	ป.1-6 สพป.	ม.1-3 สพป.	ม.1-3 สพม.	ม.4-6 สพม.	เดี่ยว	-บกพร่องทางการเห็น -บกพร่องทางสติปัญญา -บกพร่องทางร่างกาย -บกพร่องทางการเรียนรู้ -ออทิสติก	แข่งขัน แยกประเภท ความพิการ 20 กิจกรรมย่อย
13	การแข่งขันการเต้น หางเครื่องประกอบเพลง	ป.1-6 สพป.				ทีม (5-7 คน)	-บกพร่องทางการเรียนรู้	1 กิจกรรมย่อย

แบบตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558 การศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนร่วม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ระดับ  เขตพื้นที่  ภูมิภาค

สถานที่แข่งขัน.....จังหวัด.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

โรงเรียน .....สังกัด.....

กิจกรรมที่แข่งขัน ..... ประเภท  เดี่ยว  ทีมจำนวน.....คน

ประเภทความพิการ

- บกพร่องทางการเห็น  บกพร่องทางการได้ยิน  บกพร่องทางสติปัญญา  
 บกพร่องทางร่างกาย  บกพร่องทางการเรียนรู้  ออทิสติก

ต้องแนบลำเนาเอกสาร/หลักฐาน ให้แนบตามที่กำหนดในแต่ละประเภทความพิการ ดังนี้

- ใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของรัฐ หรือ  
สมุดประจำตัวคนพิการ หรือบัตรประจำตัวคนพิการ

ผลการคัดกรองตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2556 (ประกาศคณะกรรมการพิจารณา  
ให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของ  
สถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ฉบับปี พ.ศ.2556)

- ผลการวัดระดับ IQ สถานพยาบาลของรัฐที่มีระดับ IQ ต่ำกว่า 70  
 แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2558  
 เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

ลงชื่อ.....ครูผู้ควบคุม

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ตรวจสอบ

(.....)

วันที่...../...../.....