



ประกาศงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ 1
ปีการศึกษา 2558

เรื่อง เกณฑ์การตัดสินการประกวด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ศูนย์สาระการเรียนรู้บรรณารักษ์และห้องสมุด

ขอประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่เข้าแข่งขันกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก และกิจกรรมการประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ทุกระดับชั้น ให้ใช้เกณฑ์การแข่งขันตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2558

เกณฑ์การตัดสินการประกวด
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ศูนย์สาระการเรียนรู้บรรณารักษ์และห้องสมุด

1. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ 3 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.2.1 ระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 1 ทีม

2.2.2 ระดับชั้น ม. 4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 กรอบเรื่องเป็นหนังสือบันเทิงคดีที่คณะกรรมการจะแจ้งกรอบเรื่องให้ทราบในวันแข่งขัน โดย กรอบเรื่องต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

3.2 รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

1) นักเรียนระดับชั้น ม .1 -3 - ใช้กระดาษ 100ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง

- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 10 หน้าและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน

- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้แต่งเป็นบทร้อยแก้ว หรือ ร้อยกรอง

- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสำหรับเด็กชั้น ม. 1 - 3

- มีภาพประกอบระบายสีด้วยสีไม้ระบายด้วยน้ำ

2) นักเรียนระดับชั้น ม .4 -6

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง

- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 12 หน้าและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน

- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้เป็นบทร้อยแก้วหรือ ร้อย กรองประกอบภาพ

- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัยรุ่น ชั้น ม. 4 - 6

- มีภาพประกอบระบายสีด้วยสีไม้ระบายด้วยน้ำ

3.3 กำหนดเวลา 6 ชั่วโมง

3.4 อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อหาสาระ 20 คะแนน

4.2 ภาพประกอบ 15 คะแนน

4.3 ภาษา และฉันทลักษณ์ 15 คะแนน

4.4 ความคิดสร้างสรรค์ 15 คะแนน

4.5 ชื่อเรื่อง 5 คะแนน

4.6 ขนาดและรูปแบบตัวอักษร 10 คะแนน

4.7 ความสวยงามของรูปเล่ม 15 คะแนน

4.8 การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ 5 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

- ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

- ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

- ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเว้นแต่คณะกรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ 1) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2) เกินเวลาดัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน

2. ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

1. คุณสมบัติผู้เข้าประกวด

1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1-3

1.3 นักเรียนระดับชั้นม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด

2.1 ประกวดเป็นทีม ๆ ละ 3 คน (คละชั้นได้แต่ต้องอยู่ในช่วงชั้นเดียวกัน)

2.2 จำนวนผู้เข้าประกวด

2.2.1 ระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 1 ทีม

2.2.3 ระดับชั้น ม. 4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การประกวด

3.1 กรอบการประกวดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยนักเรียนผู้ทำหน้าที่ยุวบรรณารักษ์ ช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อที่น่าสนใจเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนเกิดความสนใจการอ่านและร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยจัดทั้งในห้องสมุดและนอกห้องสมุด รวมถึงชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้

3.2 นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเองที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และสามารถปฏิบัติได้จริง ทีมละ 10 นาที

3.3 สื่อ/อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมให้ผู้เข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง

3.4 กิจกรรมที่นำเสนอต้องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เข้าประกวด

3.5 รูปแบบการประกวด

1) นักเรียนระดับชั้น ม .1 -3

- นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเอง โดยใช้เสียงจริงในการนำเสนอ ไม่มีการบันทึกเสียงของผู้นำเสนอ

- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่เกิน 5 นาที และเวลานำเสนอทีมละ 10 นาที

2) นักเรียนระดับชั้น ม .4 -6

- นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเอง โดยใช้เสียงจริงในการนำเสนอ ไม่มีการบันทึกเสียงของผู้นำเสนอ

- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่เกิน 5 นาที และเวลานำเสนอทีมละ 10 นาที

- การนำเสนอกิจกรรมอาจใช้ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100คะแนน

การวางร่างกาย (40 คะแนน)

4.1 บุคลิกท่าทาง ความมั่นใจ 10 คะแนน

4.2 อักษรวิธี 10 คะแนน

4.3 น้ำเสียง สีลา และการใช้ภาษา 10 คะแนน

4.4 ความน่าสนใจ ชวนติดตาม 10 คะแนน

เนื้อหาสาระกิจกรรม (60 คะแนน)

4.5 ความโดดเด่น แปลกใหม่ 10 คะแนน

4.6 ความคิดสร้างสรรค์ 10 คะแนน

4.7 ขั้นตอน/ลำดับเนื้อหา ความต่อเนื่องของกิจกรรม 10 คะแนน

4.8 การนำไปใช้ได้จริง 10 คะแนน

4.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ 10 คะแนน

4.10 สื่อประกอบ 10 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ 1) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2) แสดงเกินเวลาที่ตัดคะแนนนาทิละ 1 คะแนน